



Date :	Objet	Auteur/ Correcteur
06/04/2021	Appel à communication Colloque Parasport Extrême	Collectif STAPSE https://www.stapse.com/qui-sommes-nous/

1. Contenu

1. Contexte	1
1. Objectifs.....	1
1. Public	2
2. Modalités.....	2
3. Appel à communication.....	2
FILIERES SPORT ET SANTE.....	3
PSYCHOMOTRICITE.....	3
ECONOMIE.....	4
4. Formats :.....	4
5. Bibliographie indicative	5

1. Contexte

Production d'un colloque permettant de produire des échanges pluridisciplinaires sur l'actualité des pratiques et des recherches sur le sport extrême dans des modalités parallèles.

Le comité de lecture et de sélection des interventions est composé d'enseignants, chercheurs, personnes en situation de handicap d'éducateurs sportifs et de sportifs de l'extrême. Chacun étant dans plusieurs voire toutes les catégories.



1. Objectifs

L'objectif de ce colloque est de permettre une meilleure prise en compte et un meilleur accompagnement des pratiques de para-sport-extrême. Il vise à

- Mobiliser les acteurs
- Sensibiliser influencer convaincre les décideurs aux nécessités plurielles de la prise en compte des pratiques des sports extrêmes: d'équipement territorial, d'accès pour tous, de logistiques dédiées, d'obligation légale, de cadre juridique, de production de compétences d'accompagnement, etc... (
- Formaliser les coordinations efficaces entre les acteurs
- Comprendre les enjeux de sécurité, de santé et de rééducation

Le colloque s'organisera en demi-journées thématiques :

- développement stratégique organisationnel juridique
- Innovation économique et financière
- ½ journée handicap physique, ½ journée handicap cognitif centré sur l'expérience humaine sportifs et accompagnateurs
 - o Relations pédagogiques facilitateur-stagiaire



- Techniques des instrumentations des pratiques parallèles des sports extrêmes
- Dynamiques psychomotrices et motivationnelles
- Conceptualisations thérapeutiques (qu'est ce qui est transcritibles dans une approche thérapeutique)

1. Public

Le colloque désire faire se rencontrer et échanger des publics mixtes. Sont donc invités tous ceux qui ont le désir ou une partie du pouvoir de faire avancer la cause des parasports.

- Educateurs sportifs et parasportifs, Bénévoles, pratiquants, tous acteurs de terrain CLUBS
- Futurs éducateurs , étudiants CREPS et STAPS STAPS, CREPS
- Fédérations & décideurs
- Institutions organisatrices de l'action : ARS
- Laboratoires de recherche
- Professionnels de santé

2. Modalités

Le contexte de la pandémie COVID, est l'occasion de permettre des modalités de diffusion et de participation ouverte. C'est une opportunité pour cette première édition de ce colloque de recherche-action autour des activités physiques Adaptées à fort engagement émotionnel qui participe à la formation des participants, professionnels, bénéficiaires et étudiants.

- *Les ateliers seront diffusés dans des scènes virtuelles.*
- *Les liens de connexion seront envoyés sur inscription.*
- *L'ensemble des communications seront accessibles en direct ou en rediffusion en streaming sur un site internet dédié. :Sciences et techniques des Activités Parasportives Extrêmes STAPSE.com*

	Matin	Après midi
24 juin	Filière sport et santé	Economie
25 juin	Handicap Physique	Handicap Cognitif

3. Appel à communication

Résumé

Les sports extrêmes de l'engagement et des émotions fortes ont bénéficié d'innovations techniques et d'équipements qui en facilitent la pratique. La diversification des modalités de « l'extrême » et des facteurs du sensationnel permet des pratiques moins risquées sur le plan physique et se présentent comme des « expériences » qui enrichissent les parcours de vie des pratiquants.

OSER l'Extrême, en regard de ses limites personnelles, requiert de l'**audace**, de l'**Engagement** car les situations produites, toujours inédites, régulièrement surprenantes, quelquefois inimaginables, nécessitent un fonctionnement où les automatismes ne suffisent plus.

Ce colloque propose de se pencher sur le Parasport extrême et de questionner stratégies, les médiations, les partenariats, les moyens et les résultats à envisager selon 3 axes :

FILIERES SPORT ET SANTE : *La production de filières Parasport Extrême intégrant ou adaptant les réglementations et organisations parallèles accessibles aux handicaps est un champ d'innovations à mettre en lumière pour faciliter le transfert de ces solutions.*

PSYCHOMOTRICITE : *Les Parasport sont un contexte dans lequel les contraintes sont modifiées, En quoi peuvent-ils constituer un soin pour la sensorialité, la motricité, le corps vécu, le corps organique, le schéma*

Colloque Parasport Extrême : rendre possible l'impossible ?

Actualité de la recherche, questions vives

corporel, l'image consciente ou inconsciente du corps, la conscience de soi, un mieux vivre ou une nouvelle dignité du sujet ?

ECONOMIE : Quelles sont les innovation économiques qui peuvent être mobilisés pour rendre accessible à tous ces sports extrêmes ?

Questions

Parasport Extrême : Engagement, Émotion, Exaltation, Évasion Rendre accessible l'inaccessible ?

Colloque Recherche-action

Porté par le CREPS PACA Aix en Provence, 24-25 Juin 2021

Les sports qui suscitent un engagement, des émotions « extrêmes », des ressentis exaltants et des évasions



sublimes, sur terre, neige, dans ou sur l'eau ou en l'air ont récemment bénéficié d'innovations techniques et d'équipements qui en facilitent la pratique. Ils sont mieux accessibles, en particulier à des personnes peu entraînées. Ils participent désormais à la culture de masse.

La diversification des modalités de « l'extrême » et des facteurs du sensationnel permet des pratiques moins risquées sur le plan physique et se présentent comme des « expériences » qui enrichissent les parcours de vie des pratiquants.

Ainsi, le désir d'extrême se massifie sans se banaliser et se propose désormais

par des adaptations d'activités sportives qui permettent aux personnes en situation de handicap ou maladie de longue durée de s'aventurer dans des activités* hors normes en ce qu'elles sont réputées, a priori, inaccessibles à leurs habiletés physiques, psychiques ou cognitives.

Ce contexte est le creuset de questions sur les stratégies, les médiations, les partenariats, les moyens et les résultats à envisager selon 3 axes :

FILIERES SPORT ET SANTE

La production de filières Parasport Extrême intégrant ou adaptant les réglementations et organisations parallèles accessibles aux handicaps est un champ d'innovations à mettre en lumière pour faciliter le transfert de ces solutions.

Comment mettre en œuvre une filière Parasport ?

Sur cet axe, un intérêt particulier sera apporté aux communications des équipes qui

- formalisent les cheminements qui ont permis l'aboutissement de leur projet.
- proposent une « caisse à outils » pour les différentes étapes de la production d'innovations dans le domaine hybride Sport et Santé.

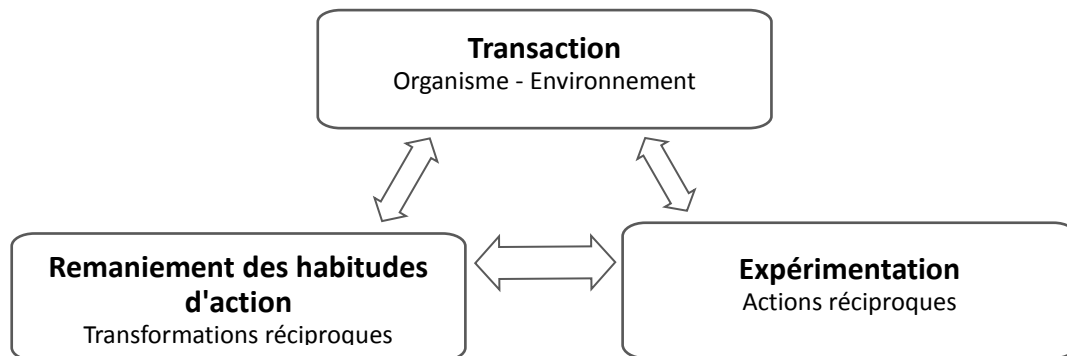
PSYCHOMOTRICITE

Colloque Parasport Extrême : rendre possible l'impossible ?
Actualité de la recherche, questions vives

Les Parasport sont un contexte dans lequel les contraintes sont modifiées, L'espace-temps relationnel entre la personne en situation de handicap peut être vécu comme une occasion d'extraction (et une évasion) de l'univers limitant de la maladie et du handicap, alors que les usagers peuvent bénéficier d'assistants facilitateurs et dans ces conditions, faire preuve d'audace, d'habiletés et, sous la regard des autres, obtenir de la reconnaissance.

En quoi ces différentes dimensions peuvent-elles constituer un soin pour la sensorialité, la motricité, le corps vécu, le corps organique, le schéma corporel, l'image consciente ou inconsciente du corps, la conscience de soi, un mieux vivre ou une nouvelle dignité du sujet ?

Un intérêt particulier sera apporté aux rapports de recherche-action, expérimentations et enquêtes à dominante corporelle à l'observation des remaniements des habitudes d'action, des transactions organisme-environnement.



ECONOMIE

Dès lors qu'on a pu mesurer que les activités sportives extrêmes ont valeur de soins sensibles et que leur pratique demande des moyens hors norme, les dispositifs économiques demandent à être innovants, et les témoignages d'inventions locales à être partagés.

Quelles sont les innovation économiques qui peuvent être mobilisés pour rendre accessible à tous ces sports extrêmes ?

Un intérêt particulier sera apporté aux partages d'expérience de dispositifs mis en place au bénéfices de toutes les sortes de publics handicapés, malades de longue durée à vocation (ré)créative ou (ré)éducative.

4. Formats :

Les communications peuvent porter sur des expériences actuelles ou adopter une perspective historique. Le comité scientifique privilégiera toutes les propositions présentant des résultats novateurs et originaux .

Les jeunes étudiants-chercheurs STAPS et CREPS sont particulièrement invités à participer en communiquant sous forme de textes ou de posters. Les recherches exposées participeront à un concours et la meilleure publication sera publiée dans les actes du colloque.

*les propositions de communication seront transmises par mail à l'adresse communication@stapse.com sous le format suivant :

Axe :	Préciser : FILIERE / PSYCHOMOTRICITE/ ECONOMIE
Thèmes	Préciser : Organisation / Report case/ Intervention physique / Méthodologie/ Innovation



Méthodes	Préciser : Revue de littérature, Etude prospective, Etude rétrospective, Etude interventionnelle ; Evaluation, Recherche Méthodologique, recherche organisationnelle, Essai philosophique
Populations étudiées	Organisateurs, Professionnels de santé, professionnels du sport, bénéficiaires, aidants
Co-Auteurs	Nom , prénom, unité d'appartenance
Co-Auteurs	CV : Principales actions, principaux rôles, communications en rapport avec le colloque
Lecteur	Nom , prénom
Remerciements	Nom, prénom, qualification, rôle, unité d'appartenance
Mots-clés	
Titre	
Résumé	3000 Mots. Objectif ou problématique, Méthodes, Résultats, Discussion, Une brève bibliographie sera appréciée, elle ne compte pas dans les 3000 mots.

* une réponse sera donnée le 5 juin 2021

La participation à ce colloque est recommandée pour l'obtention d'un certificat complémentaire d'éducateur sportif spécialisé accompagnement du handicap qui sera organisé prochainement par le CREPS d'Aix en Provence.

5. Bibliographie indicative

ANAUT, M. (2005). Résilience et personnes en situation de handicap. (Eres, Éd.) *Reliance*, 10.3917/reli.015.0016., 16-18.

BAUMARD, J. (2015). *De l'outil et du corps : Etude neuropsychologique des troubles praxiques et du schéma corporel dans les pathologies neurodégénératives*. Angers: Université d'Angers. doi:tel-01474883f

BESSY, O. (2005). Sociologie des pratiquants de l'extrême, le cas des participants au Grand Raid de la Réunion. *STAPS*, 3(69), p. 57 à 72.

BOUHLLOUKH, M. (2009). *Rééducation fonctionnelle et prise en charge psychologique des enfants handicapés moteurs*. Constantine: Université Mentouri Constantine.

BOUSSARD, V. (2009). L'incontournable évaluation des performances individuelles : entre l'invention d'un modèle idéologique et la diffusion de dispositifs pratiques. (Eres, Éd.) *Nouvelle revue de psychosociologie*, 2(8), pp. 37-52.

BRUNAUD, I. (2007). Le corps, la danse et le handicap. (CEMEA, Éd.) *VST - Pratiques du corps*(96), p. 57.



- GARDOU, C. (2010). Y-a-t-il de l'universel dans ce tellement singulier? *Reliance*(15), 10/15.
- GAULD, C. (2019). Introduction à l'analyse d'intervention en réseau dans le trouble du spectre de l'autisme. doi:hal-02175874f
- GRAUX, J., LEMOINE, M., GAILLARD, Philippe, CAMUS, & Vincent. (2011). Les cénesthopathies : un trouble des émotions d'arrière-plan. Regards croisés des sciences cognitives et de la phénoménologie. (S. direct, Éd.) *L'Encéphale*(37), pp. 361-370.
- LOUVIOT, M. (2020). *Les sports de nature à travers le prisme de la psychomotricité : analyse psychomotrice et médiation thérapeutique*. Paris: Médecine sorbonne université. Récupéré sur <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-02939357/document>
- LUNET, C., & PISTRE, F. (2015). L'escalade en psychiatrie adulte. *Vie sociale et traitement*, 2(126), pp. 100-105.
- PAGGETTI, M. (2019). Agir et apprendre par le corps: l'activité d'enquête du psychomotricien. *Recherche et formation*(92).
- PIERRON, J. P. (2010). *Vulnérabilité, Pour une philosophie du soin*. Paris: PUF.
- RAMAIN, S. (1969). *Conduite de soi et progrès humain,- Compte rendu de l'expérience d'Angers*. Paris.
- RICOEUR, P. (2007). *Vivant jusqu'à la mort*. Paris: Le seuil.
- RIVIERE, D., & HORNUS-DRAGUE, D. (2010). Sport et handicap mental. (ERES, Éd.) *Empan*, 22-27.
- SCELLES, R., & HOUSIER, F. (2002). L'influence du handicap sur les mouvements violents ou agressifs dans la relation fraternelle. (I. Press, Éd.) *Le divan Familial*, 63-76.
- STABORINSKI, J. (1981). La Conscience du corps. *Revue française de psychanalyse*, 2(45).
- WALLON, H. (1937). *De l'acte à la pensée*. Paris : Flammarion.